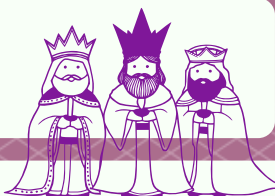


TÝDENNÍ PLÁN 5. ROČNÍK

JMÉNO:



TÝDEN:

5. - 9. 1. 2026

SDĚLENÍ RODIČŮM:

pondělí 5. 1. změna rozvrhu - odpolední vyučování **TV - cirkusení** (Plavsko) - děti potřebují pohodlné oblečení na cvičení

úterý 6. 1. - dopoledne vyučování + **tříkrálová koleda** - děti potřebují teplé oblečení na ven
- odpoledne změna rozvrhu - odpolední vyučování **PČ**

čtvrtek 8. 1. - od 11 hodin **seminář Od dívky k ženě, od chlapce k muži** (z projektu Zdravé dospívání) - informační dopis k tomuto semináři je přiložen k týdennímu plánu
- **VÁS, RODIČE, ZVEME** od 16 hodin na seminář Vztahy, komunikace a intimita ve 21. století (též z projektu Zdravé dospívání)

ČESKÝ JAZYK

opakování
přídavná jména a jejich vzory

uč. 40-59 PS 25-32

ČTENÁŘSKÁ DÍLNA

dokončení referátů - doporuč svou knihu
čtení s porozuměním

MATEMATIKA

zlomky
práce s daty

uč. 26-34 PS 25-39

ANGLIČTINA

3. lekce - sloveso mít - Special houses; Where is my house?; Kenji's bad day

PS 48-53

VLASTIVĚDA - DĚJEPIS

Velkomoravská říše
Přemyslovská knížata
opakování

VLASTIVĚDA - ZEMĚPIS

Olomoucký kraj, Moravskoslezský kraj - regionální zajímavosti, výrobky, osobnosti, výlety

PŘÍRODOVĚDA

naše tělo (čtvrteční program)
vesmír

! ti, kteří nepsali ověřením na nerosty, horniny, nerostné a energ. suroviny, si ho napíší v pátek 9.1.

uč. 23-33 PS 13-16

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Vločky - koláž

PRAKTICKÉ ČINNOSTI

Krmítka pro ptáky

HUDEBNÍ VÝCHOVA

My tři králové; hudební hry
píseň lidová/umělá

TĚLESNÁ VÝCHOVA

cirkusení

INFORMATIKA

práce v platformě Canva

DOMÁCÍ ÚKOLY:

ČJ: PS str. 22/úk. 1, 3

M: PS str. 29/úk. 3 + 30/úk. 5, 6

INF: ---

AJ: sešit na domácí přípravu str. 8 celá + uč se slovíčka z 3. lekce

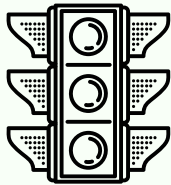
PR: PS str. 6/úk. 3, 4



NAŠE CÍLE TOHOTO TÝDNE

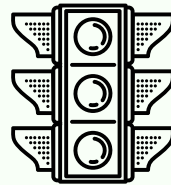
#1

Vím, jaké máme vzory přídavných jmen.



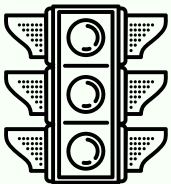
#4

Vím, co patří mezi energetické suroviny.



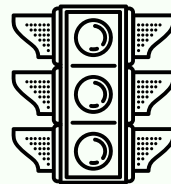
#2

Sčítám i odčítám zlomky.



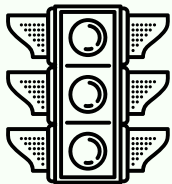
#5

Najdu na mapě ČR krajská města;
zvládnou se orientovat na mapě podle
světových stran

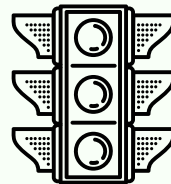


#3

Používám sloveso mít v anglickém
jazyce v kladné i záporné větě.



#6



CO MĚ TENTO TÝDEN ZAUJALO:



NA ČEM CHCI JEŠTĚ ZAPRACOVAT:



KOHO BYCH CHTĚL/A OCENIT ZA TO, ŽE TENTO TÝDEN UDĚLAL/A NĚCO PĚKNÉHO:



VYJÁDRĚNÍ PANÍ UČITELKY:

.....
MŮJ PODPIS

.....
PODPIS RODIČŮ

.....
PODPIS PANÍ UČITELKY