

Výroční zpráva školy

za školní rok 2024/2025

(dle zákona č. 561/2004 Sb. a vyhlášky č.15/2005 Sb.)



Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole, materiální vybavení školy.....	3
2. Přehled oborů vzdělání - školní vzdělávací program	6
3. Personální zabezpečení činnosti školy.....	6
4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	8
5. Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	8
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	9
7. Hodnocení činnosti školní družiny.....	10
8. Činnost školního poradenského pracoviště.....	10
9. Činnost školy v oblasti EVVO.....	11
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	12
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrol	12
12. Základní údaje o hospodaření školy.....	12
13. Údaje o projektech školy financovaných z jiných zdrojů	13
14. Závěr výroční zprávy.....	13

1. Základní údaje o škole, materiální vybavení školy

Zřizovatel: Obecní úřad Plavsko

Adresa školy: Základní škola a Mateřská škola Plavsko

Plavsko 39

378 02 Stráž nad Nežárkou

Telefon: MŠ 384 390 852

ZŠ 384 390 887

384 385 266

ŠD 606 054 787

Mail. adresa: skola@zsplavsko.cz

Webové stránky: www.zsplavsko.cz

IZO: 650 036 433

IČO: 709 850 22

Ředitelka školy: Mgr. Iveta Marušáková

Vedoucí učitelka MŠ a zástupkyně ředitelky v MŠ: Kateřina Bugajová

Zástupkyně ředitelky v ŽŠ: Mgr. Jana Jannová

Součásti organizace:

základní škola

mateřská škola

školní družina

školní jídelna – výdejna

Školská rada

Zuzana Kozlová (zástupce zřizovatele)

Mgr. Jana Jannová (zástupce školy)

Bc. Lucie Hantová (zástupce rodičů)

Počet dětí a skladba třídy

Ve školním roce 2024/2025 měla škola pět postupných ročníků:

1. ročník 7 žáků
2. ročník 11 žáků
3. ročník 10+1 (vzdělává se v zahraničí – Rakousko)
4. ročník 12 žáků
5. ročník 9 žáků

Celkem chodilo do školy 50 žáků - 13 z Plavska, 9 z Jindřichova Hradce, 2 z Polště, 2 z Dvorců, 3 z Příbraze, 1 z Dolní Lhoty, 3 ze Stráže nad Nežárkou, 1 z Jindřiše, 3 z Pístiny, 1 z Políkna, 1 z Buku, 2 z Lutové, 2 z Radouňky, 2 z Otína, 1 z Hatína, 2 z Horního Skrýchova a 2 ze Svinů u Tábora.

Školní družinu navštěvovalo 47 dětí.

Základní škola je trojtřídní, nachází se v jednoposchodové budově uprostřed obce. Ve školním roce 2024/2025 se žáci vyučovali ve třech třídách.

V první třídě vyučovala Mgr. Martina Podroužková žáky 1. a 2. ročníku. Ve druhé třídě vyučovala Mgr. Tereza Demeterová žáky 3. ročníku. Ve třetí třídě vyučovala Mgr. Jana Jannová žáky 4. a 5. ročníku. Výtvarnou výchovu ve všech ročnících vyučovala Mgr. Iveta Marušáková. Ta také vyučovala prvouku v 1.-3. ročníku. Čtenářské dílny a hudební výchovy ve všech ročnících vyučovala Bc. Markéta Soukupová, DiS. Ta také vyučovala vlastivědu ve 4. a 5. ročníku. Tělesnou výchovu ve všech ročnících vyučovala Mgr. Magdaléna Slámová. Též vyučovala anglický jazyk ve 4. ročníku a přírodovědu ve 4. a 5. ročníku. V 1. a 2. ročníku vyučovala anglický jazyk Mgr. Tereza Demeterová. Ve škole dále pracovaly 4 asistentky pedagoga a vychovatelka v družině.

Od tohoto školního roku je ve funkci výchovného poradce Mgr. Tereza Demeterová, školním metodikem prevence je Mgr. Jana Jannová a administrátorem skolaonline.cz se stala Mgr. Martina Podroužková, která zároveň zastává funkci koordinačního a projektového pracovníka.

V 1. ročníku se po dohodě s rodiči vyučovalo psaní nevázaným typem písma a čtení genetickou (hláskovou) metodou. Matematika se ve všech ročnících vyučuje podle metody prof. RNDr. Milana Hejného.

V tomto školním roce jsme začali pravidelně organizovat tzv. centra aktivit. Čtyři dny v měsíci se žáci věnují skupinové práci takovým způsobem, že se předem zapíší na každý den do nějakého centra (na výběr je jazykové, matematické, centrum objevů a ateliér) a poté společně v každém centru pracují na zadaných úkolech. Pátý den v týdnu bývá projektový den, který tematicky souvisí s úkoly z center.

Knihovna je žákům volně přístupná tak, aby si mohli vybrat knihu, která je zaujme, a kterou budou číst. Žáci si ji mohou vzít ke čtení domů, nebo využít prostory knihovny pro četbu a relaxaci. Knihovna je neustále doplňována novými knihami tak, aby si mohl každý vybrat podle svého zájmu.

Všechny učebny byly odpoledne k dispozici pro výuku v zájmových kroužcích.

Žáci využívali ke cvičení tělocvičnu, školní dvůr, hřiště TJ Sokol a především víceúčelové hřiště s umělým povrchem těsně propojené s prostory školy. Pro žáky 1. - 4. ročníku byla organizována také výuka plavání, třídní lyžařský minikurz v zimě a na jaře žáci absolvovali program “Děti do bruslí” zaměřený na osvojení bruslařské techniky na umělém ledě. Pravidelně je dokupován inventář tělocvičny, aby mohl být náležitě naplňován ŠVP.

Součástí víceúčelového hřiště je i odpočinková zóna s pergolou vybavenou staršími židlemi. Tento prostor slouží žákům jako venkovní učebna, kterou mají žáci na dosah, kdykoli je vhodné počasí. Školní dvůr je také zútulněn židlemi, houpacími sítěmi a posezením s matracemi tak, aby zde žáci mohli příjemně trávit volný čas. Využít mohou také bosonohou stezku a pískoviště. Dětem jsou k dispozici i prostory ve stodole, kde si mimo jiné aktivity mohou zahrát stolní tenis nebo šipky.

Celý rok měli žáci základní i mateřské školy k dispozici také dopravní hřiště vybudované na zahradě MŠ.

Neméně využívaná je i přírodní Kouzelná zahrada. Tento prostor hojně a s nadšením využívají žáci mateřské školy i školní družiny. Je pro děti a žáky možností odpočinku, relaxace, ale i poznání. Prostor je udržován hlavně díky obětavosti učitelek v mateřské škole, větší travnaté plochy udržuje obec.

Třídy i prostor školní družiny jsou dostatečně vybaveny nábytkem, koberci, lavicemi, stoly. Vše je průběžně vyměňováno a dokupováno tak, aby se v prostorách cítili příjemně žáci i učitelé. V

každé třídě je umístěno umyvadlo, dětem slouží WC v patře i přízemí školy. Šatní skříňky jsou umístěny ve vestibulu školy.

Škola je dostatečně vybavena didaktickou technikou. Žáci mají k dispozici 2 stolní počítače umístěné ve III. třídě, 1 stolní počítač v knihovně a 18 notebooků, které jdou díky síti WiFi použít, kdekoli je potřeba. Škola je vybavena dataprojektory, velkým přenosným plátnem, kamerou a také nově třemi interaktivními dotykovými panely. V letošním roce byly také nakoupeny tablety (13 ks), které žáci mohou využít při výuce i v zájmových kroužcích. Vybavení je průběžně obnovováno.

Tepelné podmínky školy byly dobré, osvětlení vyhovující požadavkům.

Výzdoba školy byla přizpůsobena celoškolní hře „Rudolf II.“ a byla měněna průběžně během školního roku.

Drobné opravy během roku byly zajišťovány školnicí a pracovníky údržby Obce Plavsko.

2. Přehled oborů vzdělání - školní vzdělávací program

1. – 5. ročník základní školy se vzdělával podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Všichni spolu“.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Mgr. Iveta Marušáková – učitelka, ředitelka školy

Vzdělání: Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Mgr. Jana Jannová – učitelka, zástupce ředitelky školy

Vzdělání: Učitelství pro střední školy ve studijních oborech Speciální pedagogika a Výtvarná výchova; Učitelství pro 1. stupeň ZŠ (CŽV)

Mgr. Tereza Demeterová – učitelka

Vzdělání: Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň ZŠ; Učitelství pro 1. stupeň ZŠ (CŽV)

Mgr. Martina Podroužková - učitelka

Vzdělání: Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Mgr. Magdaléna Slámová – učitelka

Vzdělání: Učitelství pro střední školy/Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy biologie – výchova ke zdraví

Bc. Markéta Soukupová, DiS. - učitelka

Vzdělání: Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory, diplomovaná sestra pro psychiatrii; Předškolní a mimoškolní pedagogika

Bc. Romana Loušová – vychovatelka ŠD, asistent pedagoga

Vzdělání: Zdravotně sociální fakulta; Studium pedagogiky ČŽV

Zuzana Černá – vychovatelka

Vzdělání: Všeobecná sestra

(v současné době se vzdělává ve vzdělávacím programu: Speciální pedagogika)

Marcela Čeloudová – asistent pedagoga

Vzdělání: Kurz pro AP

Helena Blažková – asistent pedagoga, vychovatelka ŠD

Vzdělání: Kurz pro AP

MgA. Tereza Bušková Krninská – asistent pedagoga, vychovatelka ŠD

Vzdělání: Výtvarná umění - obor Sochařství

Jaroslava Zavadilová – školnice, pomocná kuchařka

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagog. pracovníků se řídí plánem dalšího vzdělávání vypracovaným ředitelkou školy.

Pedagogičtí pracovníci se účastní hlavně seminářů zaměřených na obory jim blízké. Informace z těchto seminářů uplatní nejen ve výchovné práci, ale i při svých hodinách. Všechny učitelky se navíc vzdělávají v oborech jako je psychologie dětí, komunikace s žáky, s rodiči, seznamují se s novými pedagogickými metodami.

V letošním roce se pedagožky účastnily těchto kurzů:

Umělá inteligence v pracovní praxi (11 PP), Jak navrhnout čtenářskou lekci (1 PP), Recitace, interpretace textu (1 PP), Strategické plánování a rozhodování ve vzdělávacích organizacích (1 PP), Řešení mimořádných událostí spojených s agresí ve školách a školských zařízeních (1 PP), Odpovědné učení – společné profesní učení a kolegiální spolupráce / Jak se zakládá fungující spolupráce a kooperativní učení (2 PP), Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě (1 PP), Jak řešit rizikové chování u dětí a jak je chránit 1, 2, 3 (1 PP), účast na Krajské konferenci primární prevence rizikového chování Jihočeského kraje (1 PP), Prevence a řešení šikany v dětských kolektivech (1 PP), Šest kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě (2 PP), workshop Městečko Kybernetov (1 PP), vzdělávací program Letní poradenské dny 2025 (1 PP), Dítě s problematickým rodinným zázemím ve školním prostředí (1 PP), Nepohoda, napětí a stres u dětí – metody a techniky zklidnění (1 PP), Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách (1 PP).

Jedna pedagožka si doplňuje vzdělání v rámci CŽV. Tři pedagožky studují daná kvalifikační studia ke svým nově přiděleným funkcím: školní metodik prevence, výchovný poradce a koordinátor ŠVP.

5. Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Termín zápisu: 10. 4. 2025

Zápis se tradičně konal zážitkovou formou. V tomto roce se podle celoroční školní hry nesl v duchu doby Rudolfa II. K zápisu přišlo 11 dětí a 2 děti byla školní docházka odložena o 1 rok. Do první třídy bylo přijato 8 dětí, 1 bylo přearazeno do jiné školy.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Vzdělávací a výchovné výsledky školy jsou na dobré úrovni i díky velmi zdařilé a úzké spolupráci s rodiči žáků. Škola se v tomto školním roce zapojila do Národního testování 3. a 5. ročníků od společnosti SCIO.

Výsledky výchovy a vzdělávání odpovídají možnostem a schopnostem žáků, kteří aktuálně školu navštěvují. Žákům s výchovnými a vzdělávacími problémy je věnována péče i v době mimo vyučování. Žákům s potřebou podpůrných opatření jsou tato bezodkladně poskytována. Žákům nadaným a rychlým jsou trvale zadávány nadstandardní a problémové úkoly, které individuálně rozvíjejí jejich osobnost.

Všechny děti bez rozdílu jsou vedeny k úplné samostatnosti při řešení úkolů. Děti se učí odpovědnosti za výsledky své práce. U každého dítěte, u kterého se objeví nějaký problém, je situace konzultována s rodiči a hledá se řešení, jak žákovi pomoci a problém co nejrychleji a nejefektivněji napravit. Pokud je potřeba, je dítě po dohodě s rodiči odesláno k odborným vyšetřením do PPP v Jindřichově Hradci, popř. ke klinickým psychologům, logopedům či jiným odborníkům.

Pomoci logopedické asistentky v letošním roce nevyužil žádný z žáků základní školy.

Všechny používané učebnice, pracovní sešity a docvičovací pracovní texty mají schvalovací doložku MŠMT. K upevňování učiva jsou instalovány nástěnné pomůcky ve třídách i na chodbách, ve třídě je příruční knihovna, hojně jsou využívány pomůcky vyrobené třídními učiteli.

Děti jsou vedeny ke spolupráci a kooperaci častou prací ve skupinách, prací na stanovištích. Letos nově pracují v centrech aktivit a běžně také na nejrůznějších projektech ať již celoškolních nebo kratších realizovaných v jednotlivých třídách.

Klasifikace je prováděna podle klasifikačního řádu, schváleného pedagogickou radou a Radou školy. Žáci prvního ročníku jsou tradičně hodnoceni slovně, v tomto roce po dohodě s rodiči byli hodnoceni slovně i žáci druhého ročníku.

Žáci se tradičně zúčastnili soutěže Matematický klokan. V tomto roce jsme se také žáci 4. a 5. ročníku účastnili soutěže Finanční gramotnost.

Ve školním roce 2024/2025 se přijímacího řízení na osmileté gymnázium v Jindřichově Hradci zúčastnily dvě žákyně. Jedna z nich úspěšně složila přijímací zkoušky.

7. Hodnocení činnosti školní družiny

Školní družinu navštěvovalo 47 dětí.

Vzhledem k velkému počtu dětí jsou zřízena 2 oddělení školní družiny. Ke své práci školní družina využívala prostory v přízemí školy k tomuto účelu zřízené (jedna z místností školní družiny sloužila jako třída pro výuku žáků 3. ročníku), prostory školní knihovny a školní tělocvičny. V odpoledních hodinách využívá družina i prostory dvora a hřiště za školou. Hojně je také využíváno obecní dětské hřiště a prostory přírodní zahrady za budovou mateřské školy.

Ve škole fungovalo 11 kroužků: dramatický kroužek, anglický jazyk, výtvarný kroužek, kroužek vaření, zdravotnický kroužek, programování pro 1.-3. ročník, šití, dílny, sportovní kroužek, kroužek Minecraftu, hra na flétny.

Ve školní družině byl naplňován vzdělávací program ŠD.

8. Činnost školního poradenského pracoviště

Činnost výchovné poradkyně byla zaměřena především na oblast speciální pedagogiky (koordinace spolupráce mezi školou a poradenskými pracovišti, administrativní zajištění této oblasti, pomoc vyučujícím s vyplňováním formulářů). Ve spolupráci s třídními učiteli řeší poradkyně jednotlivé výchovné problémy ve chvíli, kdy nastanou. Vzhledem ke specifickým málotřídní školy je možné zabývat se problémy okamžitě – učitelé bývají často všichni pohromadě. Výchovná poradkyně také napomáhá při řešení takových problémů s rodiči.

Vyučující mají přístup k jednotlivým doporučením ŠPZ, vlastní doporučení ze školských poradenských zařízení jsou pak bezpečně uložena v kanceláři výchovné poradkyně spolu s přehledem přijaté dokumentace.

Školní metodik prevence řeší společně s výchovným poradcem případné potíže ve výchově a vzdělávání žáků. Zajišťuje preventivní aktivity ve škole a zjišťuje případná rizika, která by mohla nastat. Připravuje podmínky pro integraci žáků.

Oblast péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

Ve školním roce 2024/2025 pracovala výchovná poradkyně dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. V aktualizovaném seznamu přehledu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (s doporučením z PPP) bylo k 30. září 2025 evidováno celkem 13 žáků.

Všichni byli individuálně integrováni, pro 4 z nich byl vypracován individuální vzdělávací plán s využitím příslušného formuláře. Dvě děti měly 1. stupeň podpůrných opatření, šest dětí mělo 2.

stupeň podpůrných opatření a byla jim poskytována hodina pedagogické intervence týdně, 4 děti s 3. stupněm podpůrných opatření pracovaly s asistenty pedagoga a podle IVP.

Škola v letošním roce organizovala několik akcí zaměřených na stmelení kolektivu a adaptaci nově příchozích žáků. Bylo to například přespávání ve škole v říjnu a před Vánoci. Žáci se také mohli zapojit při výtvarných dílnách v září, prosinci a dubnu. Společně jsme navštívili předvánoční Jindřichův Hradec a Třeboň, po novém roce jsme se zapojili společnou činností do Tříkrálové sbírky. V dubnu jsme navštívili hokejové utkání v rámci Mistrovství světa v ženském hokeji, v závěru školního roku jsme absolvovali kulturní a vzdělávací výlet do Českého Krumlova a později I vícedenní závěrečný pobyt na terénní stanici CHKO Hajnice. Během školního roku probíhala příležitostná vystoupení, kde mohli žáci předvést, co umí, a měli také možnost účastnit se různých soutěží, kulturních akcí a závodů v rámci málotřídních škol z okolí. Také probíhaly společné kurzy plavání, lyžování a bruslení. Žáci se společně starali o prostor na Kouzelné zahradě. Měli také možnost si vyzkoušet některé experimenty v rámci Divadla fyziky, zjistit novinky ze světa robotiky od studentů ČVUT nebo pozorovat dravé ptáky a mít možnost o nich zjišťovat zajímavosti. Žáci společně prošli preventivními programy od společnosti ACET ČR, z. s., které se týkaly kamarádství a hrozeb internetu. Pro nově přijaté žáky škola uspořádala v červnu tzv. školu nanečisto, aby se zkusili zapojit do běžného chodu školy a odbouraly se tak obavy některých dětí.

9. Činnost školy v oblasti EVVO

Vzhledem k umístění školy ve vesnickém prostředí s rozmanitým okolím probíhá environmentální výchova průběžně, děti mají také každý den možnost pobytu a pohybu na tzv. Kouzelné zahradě vybudované za objektem mateřské školy. V přílehlém okolí školy probíhají často nejen cílové předměty - tj. prvouka a přírodověda, ale i další výuka, během níž mají děti možnost poznávat environmentální vazby mezipředmětově.

Tuto běžnou činnost podtrhují každoročně akce pořádané v jarních měsících, kdy celá škola vyráží na výlety a expedice zaměřené přímo na poznávání širšího okolí. V letošním roce jsme měli možnost sledovat ukázkou dravých ptáků a doptávat se na zajímavosti z jejich života. V závěru školního roku jsme opět pobývali více dní na stanici Chráněné krajinné oblasti Třeboňsko, kde jsme měli možnost pozorovat nádherkou přírodu.

Škola se také zaměřuje na třídění odpadu. Při sběru papíru ho pomáháme svázet v celé obci. Samostatně jako škola se snažíme děti směřovat k tomu, aby odpadky správně třídily. V tomto roce jsme společně vybudovali nový kompostér na sportovním hřišti za školou, který mohou děti využívat po celý den.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola prezentuje svou činnost prostřednictvím svých webových stránek www.zsplavsko.cz, které informují o aktuálním dění na škole. Používáme také společný online kalendář, do kterého škola i školka zapisují plánované akce a který si mohou rodiče synchronizovat se svým osobním kalendářem a mít tak vždy aktuální přehled o tom, co jejich děti ve škole či školce čeká. Rodiče se školou mohou také komunikovat v soukromé facebookové skupině, do které mají přístup jen oni a pedagogové.

Rodiče stávajících dětí se zajímají o dění ve škole a aktivně se zapojují do akcí pořádaných školou. Díky velkému množství dojíždějících žáků se povědomí o škole šíří i do dalších obcí a měst.

Stejně tak komunikace s obcí probíhá bez problémů. Zastupitelé naslouchají požadavkům a obec zajišťuje správu budov.

V letošním roce jsme uspořádali několik setkání s rodiči a veřejností. Jednalo se o konzultace v podobě tripartit, společné schůzky s rodiči, společnou úpravu Kouzelné zahrady a dále pak veřejné akce, na které byli pozváni i rodiče našich žáků. Tradičně škola organizuje vánoční a velikonoční tvořivé dílny pro rodiče i děti a také maškarní rej. Stejně tak letos proběhla předvánoční besídka pro rodiče a slavnostní zakončení školního roku se Slavností na dvorku.

Tradičně udržujeme vřelé vztahy s dalšími málotřídními školami v okolí, setkáváme se v rámci přátelských sportovních utkání (florbal, fotbal) a v soutěžích ve zpěvu, recitaci a anglickém jazyce. V závěru roku se celé školy setkávají na Setkání málotřídek, které se koná vždy v jedné z obcí zapojených škol. V letošním roce jsme se takto setkali ve Starém Městě pod Landštejnem. Účastníme se nejen soutěží v rámci málotřídních škol, ale také soutěží pořádaných pro běžné základní školy. Bývá to v oblastech atletiky, fotbalových utkání a plavání.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrol

V uplynulém školním roce neproběhla ve škole žádná kontrola.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočet školy ke konci roku 2024 skončil vyrovnaným výsledkem.

13. Údaje o projektech školy financovaných z jiných zdrojů

Podpora vzdělání v ZŠ a MŠ Plavsko OP JAK (CZ.02.02.03/00/22_002/0007318) – od května 2023. Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností. Tento projekt končí v květnu 2026. Žádali jsme o nový. Ten by měl začít v lednu 2026.

14. Závěr výroční zprávy

Školní rok 2024/2025 byl ve znamení různých změn, které přicházely jak s měnící se dobou a našimi žáky, tak s nadcházejícím novým RVP. Postupně jsme se snažili naplňovat nové požadavky, a tak jsme se více zaměřovali na spolupráci dětí a hodnocení jejich pokroků. Velkou změnou tedy bylo především zavedení pravidelných center aktivit v tomto školním roce. I do dalšího roku vstupujeme s jasnou vizí naplňovat nové požadavky moderního přístupu ve školství a přinášet hodnotu našim žákům, jejich rodinám i širšímu okolí.

V Plavsku dne 25. 8. 2025


ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne 27. 8. 2025


předsedkyně školské rady