

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠD**  
**Základní škola a Mateřská škola Plavsko**



## 1. Identifikační údaje

Název:  
Základní škola a Mateřská škola Plavsko

Adresa:  
Plavsko 39, 378 02 Stráž nad Nežárkou

Ředitelka školy:  
Mgr. Iveta Marušáková

Telefon:  
605 745 664, 384 385 266

Email:  
skola@zsplavsko.cz

Zřizovatel:  
Obec Plavsko

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2024

Podpis ředitele školy:

Razítko školy:

## 2. Charakteristika školní družiny

Výchovně vzdělávací činnost školní družiny vychází ze Školního vzdělávacího programu ZŠ „Všichni spolu“ a je zaměřena na rozvoj osobnosti a zájmů jednotlivých žáků.

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání mimo vlastní výuku a nabízí žákům možnost smysluplného trávení volného času v bezpečném a podnětném prostředí.

Nejde pouze o řízené činnosti doplňující výuku, ale také o:

- odpočinek
- spontánní aktivity
- činnosti dle vlastního výběru žáka

Školní družina podporuje sociální kontakty mezi žáky napříč ročníky a rozvíjí jejich sociální kompetence.

### 2.1 Podmínky školní družiny

Školní družina má dvě oddělení.

Maximální kapacita školní družiny je 50 žáků.  
V jednom oddělení může být nejvýše 30 žáků.

Žáci jsou rozděleni do oddělení podle ročníků. V jednom oddělení jsou žáci z 1., 2. a 3. ročníku, ve druhém žáci 4. a 5. ročníku.

Pro činnost ŠD jsou využívány:

- učebny školy
- tělocvična
- knihovna
- školní dvůr
- stodola
- víceúčelové hřiště
- přírodní zahrada
- dětské hřiště a fotbalové hřiště

Okolí školy (louky, rybníky, les) je pravidelně využíváno pro pobyt venku.

Vychovatelky:

- vytvářejí inkluzivní a bezpečné prostředí

- podporují tvořivost a sebedůvěru
- respektují individuální potřeby žáků
- spolupracují s rodiči i pedagogy školy

### 3. Charakteristika ŠVP školní družiny

ŠVP školní družiny navazuje na ŠVP ZV „Všichni spolu“.

Hlavním posláním je:

- zajištění zájmových činností
- odpočinek a regenerace žáků
- podpora osobnostního a sociálního rozvoje

Školní družina realizuje činnosti formou:

- her
  - zájmových aktivit
  - individuální práce
- 
- spontánních činností

Vychovatelky:

- podporují vztahy mezi žáky
- vedou žáky ke komunikaci a spolupráci
- rozvíjejí odpovědnost a samostatnost
- podporují wellbeing (pohodu) dětí

#### 3.1 Cíle ŠVP

Cílem školní družiny je rozvoj žáka v oblasti:

- osobnostní
- sociální
- hodnotové

Žáci jsou vedeni k tomu, aby:

- byli samostatní a sebevědomí
- respektovali druhé
- dokázali spolupracovat
- smysluplně trávili volný čas

Cíle shrnujeme do okruhů:

- rozvoj učení a poznávání
- osvojování hodnot společnosti
- rozvoj vztahů
- smysluplné trávení volného času

## 3.2 Klíčové kompetence

### Kompetence k učení:

Vedeme žáky k samostatnosti, zaměřujeme se na to, aby práce byla dokončena a dokázali jsme práci zhodnotit. Učení je spontánní i vědomé. Klademe si otázky a hledáme na ně odpovědi, všímáme si souvislostí mezi jevy, samostatně pozorujeme a experimentujeme, umíme získávat vědomosti z různých pramenů a zdrojů

### Kompetence k řešení problémů:

Učíme žáky rozpoznat problém a hledat jeho řešení.

### Komunikační kompetence:

Učíme se vyjádřit názor, mluvit s vrstevníky, dospělými, dokážeme promluvit na veřejnosti, zapojit se do diskuse, vyjadřovat své pocity ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí. Víme, jaký je rozdíl mezi vhodnou a nevhodnou komunikací. Učíme se naslouchat druhým. Klademe důraz na týmovou práci.

### Kompetence sociální a personální:

Přistupujeme zodpovědně k zadaným úkolům a povinnostem. Každý sám rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně nese důsledky. Společně budujeme pohodovou atmosféru založenou na partnerství a rovnosti. Pracujeme na tom, aby se každý dokázal prosadit i podřídit, tzn. Přijmout kompromis, dohodnutá pravidla. Byl schopen respektovat jiné, byl tolerantní k odlišnostem mezi lidmi. Měl zdravý vztah k ostatním i sám k sobě.

### Občanské kompetence:

Známe svá práva i práva druhých, poznáme nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovedeme se jim bránit, učíme se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhadnout rizika svých nápadů, přistupovat zodpovědně k úkolům a povinnostem, dbát na zdraví své i druhých. Vážíme si tradice a kulturního dědictví, které chráníme, projevujeme pozitivní postoj k historii i uměleckým dílům. Podílíme se na rozvoji kvalitního životního prostředí.

### Kompetence k trávení volného času:

Rozvíjíme své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, umíme odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času. Nezapomínáme ani na relaxaci a odpočinek

## 3.3 Forma vzdělávání

Činnost probíhá formou:

- pravidelných činností
- příležitostných akcí
- spontánních aktivit
- odpočinkových činností
- přípravy na vyučování

Důraz je kladen na:

- dobrovolnost
- aktivitu
- individuální přístup

## 3.4 Obsah vzdělávání

Navazuje na oblast „Člověk a jeho svět“:

- Místo, kde žijeme – poznáváme nejbližší okolí, život v rodině, ve třídě, ve společnosti
- Lidé kolem nás – osvojujeme si zásady vhodného chování, jednání mezi lidmi, základy etikety, učíme se toleranci, empatii, vzájemné úcty, kamarádství, seznamujeme se s našimi základními právy a povinnostmi
- Lidé a čas – získáváme povědomí o plynutí a zaznamenávání času, osvojujeme si individuální i skupinový režim dne a jeho dodržování, učíme se využívat svůj čas smysluplně, společně tvoříme náplň dne v družině
- Rozmanitost přírody – seznamujeme se s proměnlivostí a rozmanitostí přírody živé a neživé a se zásadami jak o přírodu a celkově naší Zemi pečovat
- Člověk a jeho zdraví – poznáváme sami sebe, získáváme poučení o zdraví a nemocech, o odpovědnosti za své zdraví
- Člověk a svět práce – pracujeme s různými materiály, získáváme základní dovednosti při práci, učíme se hospodařit s penězi
- Umění a kultura - seznamujeme se se zvyky a tradicemi v naší zemi i jinde ve světě, poznáváme umění z různých úhlů, seznamujeme se se všemi oblastmi zájmové činnosti

### 3.5 Časový plán

ŠVP je realizován v průběhu školního roku (září–červen). ŠVP je doplněn aktuálním ročním plánem, který vychází a doplňuje roční školní hru.

Provoz:

- ranní družina: 6:30–7:45
- odpolední družina: 11:35–16:30

Režim dne:

- respektuje potřeby dětí
- vyvažuje řízené a spontánní činnosti
- podporuje pobyt venku

### 3.6 Podmínky pro žáky se SVP a nadané

Školní družina:

- respektuje individuální potřeby
- podporuje inkluzi
- rozvíjí nadání
- 

Spolupracuje s:

- rodiči
- pedagogy
- poradenskými zařízeními

### 3.7 Bezpečnost

Bezpečnost je zajištěna:

- školním řádem
- vnitřním řádem ŠD
- poučením žáků

Důraz je kladen na prevenci rizikového chování.

### 3.8 Přijímání a ukončení

Podmínky jsou stanoveny ve vnitřním řádu ŠD.

## 4. Evaluace ŠD

Evaluace slouží ke zkvalitňování činnosti. Vychovatelky hodnotí úroveň vzdělávání žáka, které dosáhl vzhledem k očekávaným výstupům (tzn. Cílům ŠVP). Vzhledem k tomu, že účast ve družině je založena na dobrovolnosti, hodnocení má především motivační charakter. Ke sdělení hodnocení využívají vychovatelky zavedený systém školy (týdenní plány, rada,...)

Evaluace probíhá:

- průběžně
- pozorováním
- konzultacemi
- dotazníky (Mapa školy – Scio)